

课程科目及其内容

升学 1 年高级后期课程 (B2 ~ C1)

课程科目	教材	语言活动	内容·目标
综合日语 (中级后期)	《文化初级日语Ⅱ 教材修订版》 《文化中级日语Ⅰ》 《文化中级日语Ⅱ》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲·叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
通过主题深化的高级日语	· 《按主题学日语 高级日语学习 (第三版)》(研究社) · 报刊文章、电视节目等真实教材、自主编写教材	· 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲)	使用高级教材、各种自主编写教材及真实教材等, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【C1】) 为目标。此外, 作为学习成果的总结, 还将开设“毕业研究”课程, 学生需就自选主题进行调查并发表。 · 能够基本理解包括隐含意义在内的、关于学术性话题或广泛话题的篇幅较长且结构复杂的文章。 · 针对广泛话题, 能够根据目的灵活运用恰当且有效的措辞, 流畅、充分地表达所想传达的内容。
学术听力	· 《留学生的学术日语听解: 高级》(Three A Network) · 电视节目等真实教材、自主编写教材	· 听力	
学术阅读	《思考者的“高级”日语阅读》(凡人社)	· 阅读	
高级会话	自主编写教材	· 口语 (互动) · 口语 (演讲)	
学术写作	自主编写教材	· 写作	
毕业研究	自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲) · 写作	
班会	自主编写教材	/	
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》(Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》(Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》(Japan Times 出版)	/	在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材	/	以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。

课程科目及其内容

升学 1 年高级前期课程 (B1~B2)

课程科目	教材	语言活动	内容·目标
综合日语 (中级前期~ 中级后期)	《文化中级日语 I》 《文化中级日语 II》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲· 叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
通过主题深化的 高级日语	· 《按主题学日语 高级日语学习 (第三版)》(研究社) · 报刊文章、电视节目等真实教材、自主编写教材	· 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲)	使用高级教材、各种自主编写教材及真实教材等, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-2】) 为目标。此外, 作为学习成果的总结, 还将开设 “毕业研究” 课程, 学生需就自选主题进行调查并发表。
学术听力	· 《留学生的学术日语听解: 高级》(Three A Network) · 电视节目等真实教材、自主编写教材	· 听力	关于包括社会性话题在内的广泛话题, 能够理解有一定长度的文章中的主要信息和要点。 能够以符合场合的礼貌程度, 有效运用语言, 进行自然的沟通, 并写出易于读者理解的文章。
高级会话	自主编写教材	· 口语 (互动) · 口语 (演讲)	
学术写作	自主编写教材	· 写作	
毕业研究	自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲) · 写作	
班会	自主编写教材		· 为了能够安心、安全且有意义地度过在学校及日本的生活, 了解日本及学校生活的信息, 理解并体验年度活动和文化。 · 获取升学所需的信息, 为自己准备升学提供帮助。 · 与同学和老师交流, 加深对彼此的了解, 增进友谊。
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》(Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》(Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》(Japan Times 出版)		在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材		以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。

课程科目及其内容

升学 1 年中级后期课程 (A2 ~ B2)

课程科目	教材	语言活动	内容·目标
综合日语 (初级后期~ 中级后期)	《文化初级日语Ⅱ 教材修订版》 《文化中级日语Ⅰ》 《文化中级日语Ⅱ》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲·叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
班会	自主编写教材	/	· 为了能够安心、安全且有意义地度过在学校及日本的生活, 了解日本及学校生活的信息, 理解并体验年度活动和文化。 · 获取升学所需的信息, 为自己准备升学提供帮助。 · 与同学和老师交流, 加深对彼此的了解, 增进友谊。
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》 (Japan Times 出版)	/	在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材	/	以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。

课程科目及其内容

升学 1 年 中级中期课程 (A1 ~ B2)

课程科目	教材	语言活动	内容・目标
综合日语 (初级前期~ 中级中期)	《文化初级日语 I 教材修订版》 《文化初级日语 II 教材修订版》 《文化中级日语 I》 《文化中级日语 II》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲・叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章内容。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
班会	自主编写教材	/	· 为了能够安心、安全且有意义地度过在学校及日本的生活, 了解日本及学校生活的信息, 理解并体验年度活动和文化。 · 获取升学所需的信息, 为自己准备升学提供帮助。 · 与同学和老师交流, 加深对彼此的了解, 增进友谊。
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》 (Japan Times 出版)	/	在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材	/	以能够适当地进行自我管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。

课程科目及其内容

升学 1 年 6 个月高级前期课程 (A1 ~ B2)

课程科目	教材	语言活动	内容·目标
综合日语 (初级前期~ 中级后期)	《文化初级日语 I 教材修订版》 《文化初级日语 II 教材修订版》 《文化中级日语 I》 《文化中级日语 II》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲·叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
通过主题深化 的高级日语	· 《按主题学日语 高级日语学习 (第三版)》(研究社) · 报刊文章、电视节目等真实教材、自主编写教材	· 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲)	使用高级教材、各种自主编写教材及真实教材等, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-2】) 为目标。此外, 作为学习成果的总结, 还将开设“毕业研究”课程, 学生需就自选主题进行调查并发表。
学术听力	· 《留学生的学术日语听解: 高级》(Three A Network) · 电视节目等真实教材、自主编写教材	· 听力	· 关于包括社会性事件在内的广泛话题, 能够理解篇幅较长的文章中的主要信息和要点。 · 能够根据场合使用恰当的礼貌表达, 有效地运用语言, 进行自然的交流, 或写出易于读者理解的文章。
高级会话	自主编写教材	· 口语 (互动) · 口语 (演讲)	
学术写作	自主编写教材	· 写作	
毕业研究	自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲) · 写作	
班会	自主编写教材		
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》 (Japan Times 出版)		在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材		以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。

课程科目及其内容

升学 1 年 6 个月中级后期课程 (A1 基础 ~ B2)

课程科目	教材	语言活动	内容・目标
综合日语 (初级基础~ 中级后期)	《文化初级日语 I 教材修订版》 《文化初级日语 II 教材修订版》 《文化中级日语 I》 《文化中级日语 II》 自主编写教材	<ul style="list-style-type: none"> ・ 听力 ・ 阅读 ・ 口语 (互动) ・ 口语 (演讲・叙述) ・ 写作 	<p>本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表”【B2-1】) 为目标。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 能够大致理解关于一般性话题的文章内容。 ・ 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
班会	自主编写教材	/	<ul style="list-style-type: none"> ・ 为了能够安心、安全且有意义地度过在学校及日本的生活, 了解日本及学校生活的信息, 理解并体验年度活动和文化。 ・ 获取升学所需的信息, 为自己准备升学提供帮助。 ・ 与同学和老师交流, 加深对彼此的了解, 增进友谊。
JLPT 备考课程	<ul style="list-style-type: none"> ・ 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》(Japan Times 出版) ・ 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》(Japan Times 出版) ・ 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》(Japan Times 出版) 	/	<p>在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。</p>
自主学习研究	自主编写教材	/	<p>以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。</p>