

## 授業科目とその内容

### 進学 1 年上級後期課程 (B2~C1)

授業科目	教材	言語活動	内容・到達目標
総合日本語 (中級後期)	『文化初級日本語Ⅱテキスト改訂版』 『文化中級日本語Ⅰ』 『文化中級日本語Ⅱ』 自主作成教材	・聞くこと ・読むこと ・話すこと (やり取り) ・話すこと (発表・語り) ・書くこと	本校オリジナルテキストや様々な自主作成教材を使用し、語彙、文法、表記などのコミュニケーション言語能力を身につけながら、コミュニケーション言語活動の以下の Can do (「BIL Can do 参照表」【B2-1】) を達成することを目標とします。  ・一般的な話題についてのテキストの内容を概ね理解できる。 ・一般的な話題について、根拠や具体例を示しながら自分の考えを述べたり、相手に合わせてやり取りをしたりすることができる。
テーマで深める 上級日本語	・『テーマ別 上級で学ぶ日本語 (三訂版)』(研究社) ・新聞記事、テレビ番組などの生教材、自主作成教材	・読むこと ・話すこと(やり取り) ・話すこと(発表)	上級向けテキストや様々な自主作成教材、生教材等を使用し、語彙、文法、表記などのコミュニケーション言語能力を身につけながら、コミュニケーション言語活動の以下の Can do (「BIL Can do 参照表」【C1】) を達成することを目標とします。また、学習の集大成として自分で決めたテーマについて調査し発表する「卒業研究」の授業も行います。
アカデミック・ リスニング	・『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解 上級』(スリーエーネットワーク) ・テレビ番組などの生教材、自主作成教材	・聞くこと	・学術的な話題や幅広い話題についてのある程度長い複雑なテキストを、含意も含め概ね理解することができる。
アカデミック・ リーディング	『考える人の【上級】日本語読解』凡人社	読むこと	・幅広い話題について目的に応じた柔軟で効果的な言葉遣いをしながら、伝えたいことを流暢に十分に表現することができる。
上級会話	自主作成教材	・話すこと(やり取り) ・話すこと(発表)	
アカデミック・ ライティング	自主作成教材	・書くこと	
卒業研究	自主作成教材	・聞くこと ・読むこと ・話すこと(やり取り) ・話すこと(発表) ・書くこと	
ホームルーム	自主作成教材	/	・学校や日本での生活を安心・安全、有意義に送れるように、日本や学校生活の情報を知ったり、年中行事や文化を理解・体験したりする。 ・進学するために必要な情報を得、自らの進学準備に役立てる。 ・クラスメートや教師と交流し、互いについて理解し、親睦を深める。
JLPT 対策授業	・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N1』(ジャパントイズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N2』(ジャパントイズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N3』(ジャパントイズ出版)	/	自分の選んだレベル(N1,2,3)において必要とされる言語能力を身に付け、出題内容の傾向や問題形式を知り、問題を解くことができる。
自律学習	自主作成教材	/	自らの学習を適切に管理できるようになることを目指し、自分の目標を立て、実践したことを振り返ったり、教師やクラスメートと学習方法を共有したりアドバイスを受けたりする。

## 授業科目とその内容

### 進学1年上級前期課程 (B1-B2)

授業科目	教材	言語活動	内容・到達目標
総合日本語 (中級前期～ 中級後期)	『文化中級日本語Ⅰ』 『文化中級日本語Ⅱ』 自主作成教材	・聞くこと ・読むこと ・話すこと (やり取り) ・話すこと (発表・語り) ・書くこと	本校オリジナルテキストや様々な自主作成教材を使用し、語彙、文法、表記などのコミュニケーション言語能力を身につけながら、コミュニケーション言語活動の以下の Can do (「BIL Can do 参照表」【B2-1】) を達成することを目標とします。  ・一般的な話題についてのテキストの内容を概ね理解できる。 ・一般的な話題について、根拠や具体例を示しながら自分の考えを述べたり、相手に合わせてやり取りをしたりすることができる。
テーマで深める 上級日本語	・『テーマ別 上級で学ぶ日本語 (三訂版)』(研究社) ・新聞記事、テレビ番組などの生教材、自主作成教材	・読むこと ・話すこと(やり取り) ・話すこと(発表)	上級向けテキストや様々な自主作成教材、生教材等を使用し、語彙、文法、表記などのコミュニケーション言語能力を身につけながら、コミュニケーション言語活動の以下の Can do (「BIL Can do 参照表」【B2-2】) を達成することを目標とします。また、学習の集大成として自分で決めたテーマについて調査し発表する「卒業研究」の授業も行います。
アカデミック・ リスニング	・『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解 上級』(スリーエーネットワーク) ・テレビ番組などの生教材、自主作成教材	聞くこと	・社会的な事柄を含め幅広い話題について、ある程度長いテキストの主要な情報や要点を理解できる。 ・その場にふさわしい丁寧さで、効果的に言葉を用いて、自然なコミュニケーションをしたり読み手が理解しやすい文章を書いたりすることができる。
上級会話	自主作成教材	・話すこと(やり取り) ・話すこと(発表)	
アカデミック・ ライティング	自主作成教材	書くこと	
卒業研究	自主作成教材	・聞くこと ・読むこと ・話すこと(やり取り) ・話すこと(発表) ・書くこと	
ホームルーム	自主作成教材		・学校や日本での生活を安心・安全、有意義に送れるように、日本や学校生活の情報を知ったり、年中行事や文化を理解・体験したりする。 ・進学するために必要な情報を得、自らの進学準備に役立てる。 ・クラスメートや教師と交流し、互いについて理解し、親睦を深める。
JLPT 対策授業	・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N1』(ジャパンタイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N2』(ジャパンタイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N3』(ジャパンタイムズ出版)		自分の選んだレベル(N1,2,3)において必要とされる言語能力を身に付け、出題内容の傾向や問題形式を知り、問題を解くことができる。
自律学習	自主作成教材		自らの学習を適切に管理できるようになることを目指し、自分の目標を立て、実践したことを振り返ったり、教師やクラスメートと学習方法を共有したりアドバイスを受けたりする。

## 授業科目とその内容

### 進学 I 年中級後期課程 (A2~B2)

授業科目	教材	言語活動	内容・到達目標
総合日本語 (初級後期～ 中級後期)	『文化初級日本語Ⅱテキスト改訂版』 『文化中級日本語Ⅰ』 『文化中級日本語Ⅱ』 自主作成教材	・聞くこと ・読むこと ・話すこと (やり取り) ・話すこと (発表・語り) ・書くこと	本校オリジナルテキストや様々な自主作成教材を使用し、語彙、文法、表記などのコミュニケーション言語能力を身につけながら、コミュニケーション言語活動の以下の Can do (「BIL Can do 参照表」【B2-1】) を達成することを目標とします。  ・一般的な話題についてのテキストの内容を概ね理解できる。 ・一般的な話題について、根拠や具体例を示しながら自分の考えを述べたり、相手に合わせてやり取りをしたりすることができる。
ホームルーム	自主作成教材		・学校や日本での生活を安心・安全、有意義に送れるように、日本や学校生活の情報を知ったり、年中行事や文化を理解・体験したりする。 ・進学するために必要な情報を得、自らの進学準備に役立てる。 ・クラスメートや教師と交流し、互いについて理解し、親睦を深める。
JLPT 対策授業	・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N1 』 (ジャパントイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N2 』 (ジャパントイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N3 』 (ジャパントイムズ出版)		自分の選んだレベル (N1, 2, 3) において必要とされる言語能力を身に付け、出題内容の傾向や問題形式を知り、問題を解くことができる。
自律学習	自主作成教材		自らの学習を適切に管理できるようになることを目指し、自分の目標を立て、実践したことを振り返ったり、教師やクラスメートと学習方法を共有したりアドバイスを受けたりする。

## 授業科目とその内容

### 進学 1 年中級中期課程 (A1~B2)

授業科目	教材	言語活動	内容・到達目標
<b>総合日本語 (初級前期～ 中級中期)</b>	『文化初級日本語 I テキスト改訂版』 『文化初級日本語 II テキスト改訂版』 『文化中級日本語 I』 『文化中級日本語 II』 自主作成教材	・聞くこと ・読むこと ・話すこと (やり取り) ・話すこと (発表・語り) ・書くこと	本校オリジナルテキストや様々な自主作成教材を使用し、語彙、文法、表記などのコミュニケーション言語能力を身につけながら、コミュニケーション言語活動の以下の Can do (「BIL Can do 参照表」【B2-1】) を達成することを目標とします。  ・一般的な話題についてのテキストの内容を概ね理解できる。 ・一般的な話題について、根拠や具体例を示しながら自分の考えを述べたり、相手に合わせてやり取りをしたりすることができる。
<b>ホームルーム</b>	自主作成教材	/	・学校や日本での生活を安心・安全、有意義に送れるように、日本や学校生活の情報を知ったり、年中行事や文化を理解・体験したりする。 ・進学するために必要な情報を得、自らの進学準備に役立てる。 ・クラスメートや教師と交流し、互いについて理解し、親睦を深める。
<b>JLPT 対策授業</b>	・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N1』 (ジャパントイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N2』 (ジャパントイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N3』 (ジャパントイムズ出版)	/	自分の選んだレベル (N1, 2, 3) において必要とされる言語能力を身に付け、出題内容の傾向や問題形式を知り、問題を解くことができる。
<b>自律学習</b>	自主作成教材	/	自らの学習を適切に管理できるようになることを目指し、自分の目標を立て、実践したことを振り返ったり、教師やクラスメートと学習方法を共有したりアドバイスを受けたりする。

## 授業科目とその内容

### 進学 1 年6か月上級前期課程 (A1~B2)

授業科目	教材	言語活動	内容・到達目標
総合日本語 (初級前期～ 中級後期)	『文化初級日本語 I テキスト改訂版』 『文化初級日本語 II テキスト改訂版』 『文化中級日本語 I』 『文化中級日本語 II』 自主作成教材	・聞くこと ・読むこと ・話すこと (やり取り) ・話すこと (発表・語り) ・書くこと	本校オリジナルテキストや様々な自主作成教材を使用し、語彙、文法、表記などのコミュニケーション言語能力を身につけながら、コミュニケーション言語活動の以下の Can do (「BIL Can do 参照表」【B2-1】) を達成することを目標とします。  ・一般的な話題についてのテキストの内容を概ね理解できる。 ・一般的な話題について、根拠や具体例を示しながら自分の考えを述べたり、相手に合わせてやり取りをしたりすることができる。
テーマで深める 上級日本語	・『テーマ別 上級で学ぶ日本語 (三訂版)』(研究社) ・新聞記事、テレビ番組などの生教材、自主作成教材	・読むこと ・話すこと(やり取り) ・話すこと(発表)	上級向けテキストや様々な自主作成教材、生教材等を使用し、語彙、文法、表記などのコミュニケーション言語能力を身につけながら、コミュニケーション言語活動の以下の Can do (「BIL Can do 参照表」【B2-2】) を達成することを目標とします。また、学習の集大成として自分で決めたテーマについて調査し発表する「卒業研究」の授業も行います。
アカデミック・ リスニング	・『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解 上級』(スリーエーネットワーク) ・テレビ番組などの生教材、自主作成教材	聞くこと	・社会的な事柄を含め幅広い話題について、ある程度長いテキストの主要な情報や要点を理解できる。 ・その場にふさわしい丁寧さで、効果的に言葉を用いて、自然なコミュニケーションをしたり読み手が理解しやすい文章を書いたりすることができる。
上級会話	自主作成教材	・話すこと(やり取り) ・話すこと(発表)	
アカデミック・ ライティング	自主作成教材	書くこと	
卒業研究	自主作成教材	・聞くこと ・読むこと ・話すこと(やり取り) ・話すこと(発表) ・書くこと	
ホームルーム	自主作成教材	/	・学校や日本での生活を安心・安全、有意義に送れるように、日本や学校生活の情報を知ったり、年中行事や文化を理解・体験したりする。 ・進学するために必要な情報を得、自らの進学準備に役立てる。 ・クラスメートや教師と交流し、互いについて理解し、親睦を深める。
JLPT 対策授業	・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N1』(ジャパンタイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N2』(ジャパンタイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N3』(ジャパンタイムズ出版)	/	自分の選んだレベル(N1,2,3)において必要とされる言語能力を身に付け、出題内容の傾向や問題形式を知り、問題を解くことができる。
自律学習	自主作成教材	/	自らの学習を適切に管理できるようになることを目指し、自分の目標を立て、実践したことを振り返ったり、教師やクラスメートと学習方法を共有したりアドバイスを受けたりする。

## 授業科目とその内容

### 進学1年6か月中級後期課程(AI 基礎~B2)

授業科目	教材	言語活動	内容・到達目標
<b>総合日本語 (初級基礎~ 中級後期)</b>	『文化初級日本語Ⅰテキスト改訂版』 『文化初級日本語Ⅱテキスト改訂版』 『文化中級日本語Ⅰ』 『文化中級日本語Ⅱ』 自主作成教材	・聞くこと ・読むこと ・話すこと (やり取り) ・話すこと (発表・語り) ・書くこと	本校オリジナルテキストや様々な自主作成教材を使用し、語彙、文法、表記などのコミュニケーション言語能力を身につけながら、コミュニケーション言語活動の以下の Can do (「BIL Can do 参照表」【B2-1】) を達成することを目標とします。  ・一般的な話題についてのテキストの内容を概ね理解できる。 ・一般的な話題について、根拠や具体例を示しながら自分の考えを述べたり、相手に合わせてやり取りをしたりすることができる。
<b>ホームルーム</b>	自主作成教材	/	・学校や日本での生活を安心・安全、有意義に送れるように、日本や学校生活の情報を知ったり、年中行事や文化を理解・体験したりする。 ・進学するために必要な情報を得、自らの進学準備に役立てる。 ・クラスメートや教師と交流し、互いについて理解し、親睦を深める。
<b>JLPT 対策授業</b>	・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N1』 (ジャパントイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N2』 (ジャパントイムズ出版) ・『全科目攻略! JLPT 日本語能力試験ベスト総合問題集 N3』 (ジャパントイムズ出版)	/	自分の選んだレベル(N1,2,3)において必要とされる言語能力を身に付け、出題内容の傾向や問題形式を知り、問題を解くことができる。
<b>自律学習</b>	自主作成教材	/	自らの学習を適切に管理できるようになることを目指し、自分の目標を立て、実践したことを振り返ったり、教師やクラスメートと学習方法を共有したりアドバイスを受けたりする。