

課程科目及其內容

升學 1 年高級後期課程 (B2 ~ C1)

課程科目	教材	語言活動	內容・目標
綜合日語 (中級後期)	《文化初級日語II 教材修訂版》 《文化中級日語 I》 《文化中級日語II》 自主編寫教材	・聽力 ・閱讀 ・口語 (互動) ・口語 (演講・敘述) ・寫作	本校使用原創教材及各種自編教材, 在掌握詞彙、文法、書寫等溝通語言知識的同時, 以達成以下溝通語言運用中的 Can do (「BIL Can do 對照表」【B2-1】) 為目標。 ・能夠大致理解關於一般性主題的文章。 ・能夠就一般性主題, 在列舉根據與具體例子的同時闡述自己的想法, 並根據對方的狀況進行交流。
透過主題深化的 高級日語	・《按主題學日語 高級日語學習 (第三版)》(研究社) ・報章文章、電視節目等真實教材、自主編寫教材	・閱讀 ・口語 (互動) ・口語 (演講)	使用高級教材、各種自編教材及真實教材等, 在掌握詞彙、文法、書寫等溝通語言知識的同時, 以達成以下溝通語言運用中的 Can do (「BIL Can do 對照表」【C1】) 為目標。此外, 作為學習成果的總結, 還將開設「畢業研究」課程, 學生需就自選主題進行調查並發表。
學術聽力	・《留學生的學術日語聽解: 高級》(Three A Network) ・電視節目等真實教材、自主編寫教材	・聽力	・能夠基本理解包括隱含意義在內的、關於學術性主題或廣泛主題的篇幅較長且結構複雜的文章。 ・針對廣泛主題, 能夠根據目的靈活運用恰當且有效的措辭, 流暢、充分地表達所想傳達的內容。
學術閱讀	《思考者的「高級」日語閱讀》 (凡人社)	・閱讀	
高級會話	自主編寫教材	・口語 (互動) ・口語 (演講)	
學術寫作	自主編寫教材	・寫作	
畢業研究	自主編寫教材	・聽力 ・閱讀 ・口語 (互動) ・口語 (演講) ・寫作	
班會	自主編寫教材		・為了能夠安心、安全且有意義地度過在學校及日本的生活, 了解日本及學校生活的資訊, 理解並體驗年度活動與文化。 ・獲取升學所需的資訊, 為自己準備升學提供幫助。 ・與同學和老師交流, 加深對彼此的了解, 增進友誼。
JLPT 備考課程	・《全科目攻略! JLPT 日語能力考試最佳綜合問題集 N1》 (Japan Times 出版) ・《全科目攻略! JLPT 日語能力考試最佳綜合問題集 N2》 (Japan Times 出版) ・《全科目攻略! JLPT 日語能力考試最佳綜合問題集 N3》 (Japan Times 出版)		在自己選擇的級別 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的語言能力, 了解出題內容的傾向與題型, 並能夠解題。
自我調節學習	自主編寫教材		以能夠適當地進行自主學習管理為目的, 制定自己的目標, 回顧實踐的內容, 並與老師或同學分享學習方法、接受建議。

课程科目及其内容

升学 1 年高级前期课程 (B1~B2)

课程科目	教材	语言活动	内容·目标
综合日语 (中级前期~ 中级后期)	《文化中级日语 I》 《文化中级日语 II》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲· 叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
通过主题深化的 高级日语	· 《按主题学日语 高级日语学习 (第三版)》(研究社) · 报刊文章、电视节目等真实教材、自主编写教材	· 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲)	使用高级教材、各种自主编写教材及真实教材等, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-2】) 为目标。此外, 作为学习成果的总结, 还将开设 “毕业研究” 课程, 学生需就自选主题进行调查并发表。
学术听力	· 《留学生的学术日语听解: 高级》(Three A Network) · 电视节目等真实教材、自主编写教材	· 听力	关于包括社会性话题在内的广泛话题, 能够理解有一定长度的文章中的主要信息和要点。 能够以符合场合的礼貌程度, 有效运用语言, 进行自然的沟通, 并写出易于读者理解的文章。
高级会话	自主编写教材	· 口语 (互动) · 口语 (演讲)	
学术写作	自主编写教材	· 写作	
毕业研究	自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲) · 写作	
班会	自主编写教材		· 为了能够安心、安全且有意义地度过在学校及日本的生活, 了解日本及学校生活的信息, 理解并体验年度活动和文化。 · 获取升学所需的信息, 为自己准备升学提供帮助。 · 与同学和老师交流, 加深对彼此的了解, 增进友谊。
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》(Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》(Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》(Japan Times 出版)		在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材		以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。

课程科目及其内容

升学 1 年中级后期课程 (A2 ~ B2)

课程科目	教材	语言活动	内容·目标
综合日语 (初级后期~ 中级后期)	《文化初级日语Ⅱ 教材修订版》 《文化中级日语Ⅰ》 《文化中级日语Ⅱ》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲·叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
班会	自主编写教材	/	· 为了能够安心、安全且有意义地度过在学校及日本的生活, 了解日本及学校生活的信息, 理解并体验年度活动和文化。 · 获取升学所需的信息, 为自己准备升学提供帮助。 · 与同学和老师交流, 加深对彼此的了解, 增进友谊。
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》 (Japan Times 出版)	/	在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材	/	以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。

课程科目及其内容

升学 1 年 中级中期课程 (A1 ~ B2)

课程科目	教材	语言活动	内容·目标
综合日语 (初级前期~ 中级中期)	《文化初级日语 I 教材修订版》 《文化初级日语 II 教材修订版》 《文化中级日语 I》 《文化中级日语 II》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲·叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表” 【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章内容。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
班会	自主编写教材	/	· 为了能够安心、安全且有意义地度过在学校及日本的生活, 了解日本及学校生活的信息, 理解并体验年度活动和文化。 · 获取升学所需的信息, 为自己准备升学提供帮助。 · 与同学和老师交流, 加深对彼此的了解, 增进友谊。
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》 (Japan Times 出版)	/	在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材	/	以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。

课程科目及其内容

升学 1 年 6 个月高级前期课程 (A1 ~ B2)

课程科目	教材	语言活动	内容·目标
综合日语 (初级前期~ 中级后期)	《文化初级日语 I 教材修订版》 《文化初级日语 II 教材修订版》 《文化中级日语 I》 《文化中级日语 II》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲·叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表”【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
通过主题深化 的高级日语	· 《按主题学日语 高级日语学习 (第三版)》(研究社) · 报刊文章、电视节目等真实教材、自主编写教材	· 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲)	使用高级教材、各种自主编写教材及真实教材等, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表”【B2-2】) 为目标。此外, 作为学习成果的总结, 还将开设“毕业研究”课程, 学生需就自选主题进行调查并发表。
学术听力	· 《留学生的学术日语听解: 高级》(Three A Network) · 电视节目等真实教材、自主编写教材	· 听力	· 关于包括社会性事件在内的广泛话题, 能够理解篇幅较长的文章中的主要信息和要点。 · 能够根据场合使用恰当的礼貌表达, 有效地运用语言, 进行自然的交流, 或写出易于读者理解的文章。
高级会话	自主编写教材	· 口语 (互动) · 口语 (演讲)	
学术写作	自主编写教材	· 写作	
毕业研究	自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲) · 写作	
班会	自主编写教材		
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》 (Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》 (Japan Times 出版)		在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材		以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。

课程科目及其内容

升学 1 年 6 个月中级后期课程 (A1 基础~B2)

课程科目	教材	语言活动	内容·目标
综合日语 (初级基础~ 中级后期)	《文化初级日语Ⅰ 教材修订版》 《文化初级日语Ⅱ 教材修订版》 《文化中级日语Ⅰ》 《文化中级日语Ⅱ》 自主编写教材	· 听力 · 阅读 · 口语 (互动) · 口语 (演讲·叙述) · 写作	本校使用原创教材及各种自主编写教材, 在掌握词汇、语法、书写等交际语言知识的同时, 以达成以下交际语言运用中的 Can do (“BIL Can do 参照表”【B2-1】) 为目标。 · 能够大致理解关于一般性话题的文章内容。 · 能够就一般性话题, 在列举依据和具体事例的同时阐述自己的想法, 并根据对方的情况进行交流。
班会	自主编写教材		· 为了能够安心、安全且有意义地度过在学校及日本的生活, 了解日本及学校生活的信息, 理解并体验年度活动和文化。 · 获取升学所需的信息, 为自己准备升学提供帮助。 · 与同学和老师交流, 加深对彼此的了解, 增进友谊。
JLPT 备考课程	· 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N1》(Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N2》(Japan Times 出版) · 《全科目攻略! JLPT 日语能力考试最佳综合问题集 N3》(Japan Times 出版)		在自己选择的级别 (N1、N2、N3) 中, 掌握所需的语言能力, 了解出题内容的倾向和问题形式, 并能够解题。
自主学习研究	自主编写教材		以能够适当地进行自我学习管理为目的, 制定自己的目标, 回顾实践的内容, 并与老师或同学分享学习方法、接受建议。